



Лежневский районный отдел образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Лежневского районного
отдела образования
за 2022-2023 учебный год**

**Составители: Фатина Л.В., Коробицына А. В., Гоголева Е.А.,
Данилова О.В., Монова С.В., Алексеева Д.Д.**

Под редакцией

О. А. Троицкой, начальника Лежневского районного отдела образования.

Публичный доклад Лежневского районного отдела образования издаётся ежегодно и является отчётом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Лежневского районного отдела образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования Лежневского муниципального района, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

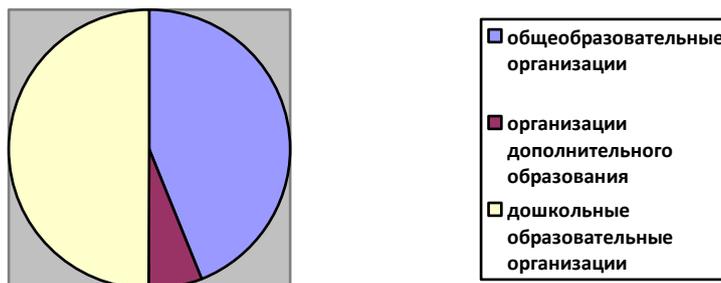
Оглавление

1.	Главные события в сфере образования за 2022-2023 учебный год.	4-6
2.	Приоритетные направления развития районной системы образования.	6-7
3.	Обеспечение доступности образования.	7-25
3.1.	Структура сети, контингент обучающихся образовательных организаций:	7-25
3.1.1.	Дошкольное образование.	7-12
3.1.2.	Общее образование.	12-24
3.1.3.	Дополнительное образование.	24-25
3.2.	Безопасность образовательного процесса и перевозок обучающихся.	25-26
3.3.	Инновационная деятельность системы образования Лежневского муниципального района.	26-27
4.	Результаты деятельности системы образования в 2021-2022 учебном году.	27-37
4.1.	Учебные результаты общеобразовательных организаций.	28-33
4.2.	Внеучебные достижения обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей.	33-37
5.	Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций.	37-44
6.	Эффективность использования ресурсов.	44-46
6.1.	Нормотворческая деятельность.	44-45
6.2.	Финансовая деятельность.	45-46
6.3.	Развитие кадрового ресурса.	46
6.4.	Аттестация педагогических кадров.	46-47
6.5.	Повышение квалификации работников образования.	47
7.	Основная цель и основные задачи развития системы образования.	48

**Публичный доклад
Лежневского районного отдела образования
за 2022-2023 учебный год**

1. Главные события в сфере образования за 2022-2023 учебный год.

Система образования Лежневского района представлена 16 образовательными организациями, среди которых: 7 общеобразовательных школ; 8 дошкольных образовательных организаций; 1 организации дополнительного образования детей.



Доступность дошкольного образования сегодня составляет 100%. Всем желающим от 2 месяцев до 3 лет предоставляются места в детских садах района. На 01.09.2023 года дошкольным образованием планируется охватить 706 детей.

Численность детей школьного возраста остается стабильной. 1 сентября 2023 года за школьные парты планируют сесть 1767 учеников, что на 14 больше уровня прошлого года.

Единый государственный экзамен в 2023 году сдавали 52 выпускника 11 классов. 13 ребят смогли получить свыше 81 балла (11 по русскому языку и 2 по истории). Наивысший по району 91 балл получен за экзамен по истории ученицей Лежневской школы № 10. 89 баллов получил учащийся опять же школы № 10 по русскому языку.

Среди девятиклассников 17 человек получили аттестат особого образца. Наибольший процент таких ребят в Шилыковской школе. Аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получил в 2023 году 1 выпускник Лежневской школы № 10.

Во всех школах района создано единое образовательное пространство: в работе учителей используются единые федеральных общеобразовательные программы по всем учебным предметам, используются единая программа воспитания, единый Календарь памятных дат, единый перечень имен героев Отечества.

В 2022 году внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. С марта текущего года начался процесс реализации программ дополнительного образования через формирование муниципального социального заказа. Все эти мероприятия направлены на повышение качества дополнительного образования и повышение его

конкурентоспособности. Реализация этих задач возложена на муниципальный опорный центр дополнительного образования Лежневского района, который создан на базе Лежневского центра внешкольной работы. Лежневский ЦВР обеспечивает деятельность 39 детских объединений, из них: на базе общеобразовательных учреждений **26** объединений и **13** на базе самого центра. Часть объединений организованы в дошкольных учреждениях поселка.

В этом году честь района на областном этапе Всероссийской олимпиады школьников защищали 15 учащихся из четырех школ района (Лежневской школы №10, Лежневской школы №11, Ново-Горкинской и Шилыковской школ). В нашей копилке оказались 1 победа по технологии и 5 призовых мест по литературе, русскому языку и экологии. Среди победителей и призеров 4 учащихся Лежневской школы № 10 и учащаяся Ново-Горкинской школы.

По сводному рейтингу муниципальных районов Лежневский район среди 27 муниципальных районов Ивановской области занимает 1 место по результативности участия во в Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году.

Впервые за последние несколько лет учащийся Лежневского района стал лауреатом 2 степени в областных краеведческих чтениях. Это учащийся Лежневской школы № 11 Епифанов Максим.

Весомыми и долгожданнами призовыми местами отмечены учащиеся Лежневской школы № 11 и Ново-Горкинской школы в областном конкурсе «Солнечный эльф».

Стабильно высокой остается результативность деятельности спортивно-туристического клуба «Легион», за 2022-2023 учебный год ими было заработано 9 победных и более 15 призовых мест в конкурсах разной значимости.

Традиционно успешно выступает команда Чернцкой школы на конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В этом году команда вновь стала победителем на областных соревнованиях и готовится к участию во Всероссийском этапе.

Достоинно представила район команда Шилыковской школы в конкурсе по безопасности дорожного движения «Светофор», где заняла призовое место.

По итогам II межрегионального конкурса педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся» среди победителей - 3 учителя начальных классов из Лежневского района: Писарева Ольга Вениаминовна, Рябова Татьяна Геннадьевна, Задорова Ольга Геннадьевна.

Участниками Всероссийского форума классных руководителей стали двое заместителей директоров Лежневской школы № 10 и Шилыковской школы Щербакова Ирина Вадимовна и Гущина Вера Владимировна. Коллеги были соорганизаторами и областного форума, который прошёл в апреле 2023 года.

Так же Ирина Вадимовна стала обладательницей Диплома II степени регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В систему образования Лежневского района ежегодно приходят молодые педагоги. В этом году их пять. Но, к сожалению, отмечаем, что нам этого недостаточно. Поэтому мы поддержали позицию региона и в прошлом учебном году открыли психолого-педагогический класс в Ново-Горкинской школе.

Интересный опыт этой работы есть у Шилыковской школы, в которой в 2022-2023 учебном году стартовал профориентационный проект «Агрокласс». Один из ключевых этапов проекта – разработка программы для учащихся 5 класса. В учебный план введен метапредметный курс «Занимательная биология». В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия «Юный натуралист». В рамках проекта установлено сотрудничество с Ивановской государственной сельскохозяйственной академией, с ООО "РИАТ", а также местными предпринимателями агропромышленной направленности.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Деятельность районного отдела образования и всего педагогического сообщества Лежневского района направлена на обеспечение доступности качественного образования.

Основными направлениями развития являются:

- повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание в муниципальной системе общего образования единого образовательного пространства: переход всех общеобразовательных организаций на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ, введение обновленных ФГОС для обучающихся 1-10-х классов, систематизация внеурочной деятельности;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- организация работы по совершенствованию системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы, актуализация школьных рабочих программ воспитания;

- введение в школах должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, открытие в ОО первичных организаций РДДМ, создание центров детских инициатив.

3. Обеспечение доступности образования.

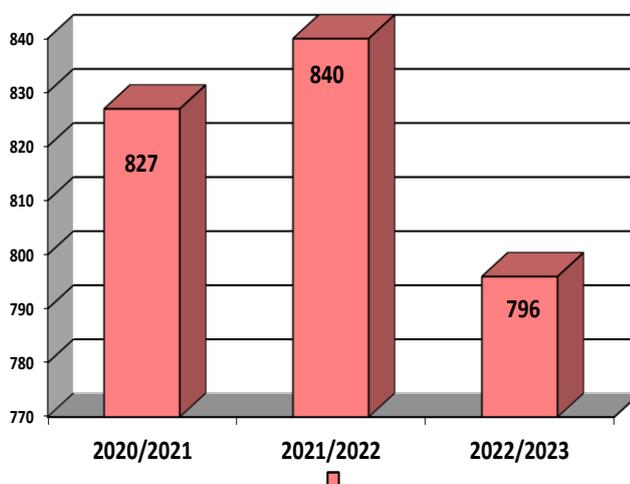
3.1. Структура сети, контингент обучающихся образовательных организаций:

3.1.1. Дошкольное образование.

На начало 2022-2023 учебного года система дошкольного образования Лежневского муниципального района представлена 8 дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами МБОУ Лежневской средней школы №10.

Количество детей, посещающих дошкольные организации района снижается. В 2021-2022 детские сады посещали 840 детей, в 2022-2023 - 796 детей.

Количество воспитанников охваченных дошкольным образованием в районе от 1,5 до 7 лет, (чел.)



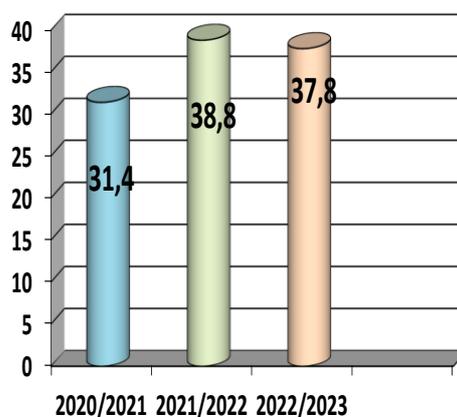
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Лежневском районе по итогам 2022-2023 составила 100%.

Все дети в возрасте от 1 до 7 лет имеют возможность посещать дошкольные образовательные учреждения.

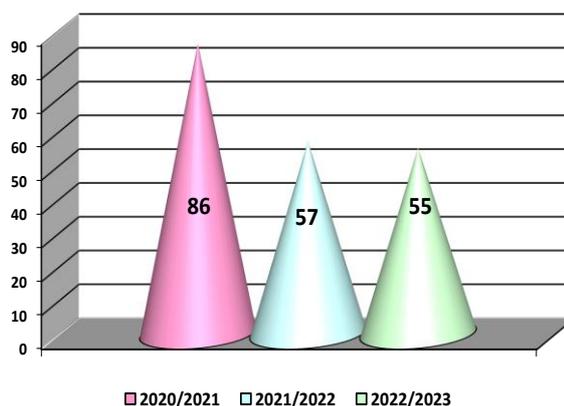
По состоянию на 01.08.2023 в очереди на получение места в дошкольных образовательных организациях числится 55 детей в возрасте от 0 до 1 года.

Всем желающим предоставляются места в дошкольных образовательных организациях района.

Охват детей дошкольным образованием с 1,5 до 7 лет, (диаграмма, %)



Количество детей поставленных на учет для предоставления места в ДОУ



Мероприятия по улучшению материальной базы

В 2022г. в 5 дошкольных организациях по региональной программе «Территория детства» проведены мероприятия по благоустройству территорий (асфальтирование), из муниципального бюджета выделены средства на модернизацию игрового и спортивного оборудования в 3х дошкольных организациях (МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Солнышко», д/с «Петушок», частично д/с присмотра и оздоровления «Ромашка»).

2022г. в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях» в МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка», д/с общеразвивающего вида «Сказка» и д/с «Теремок» проведены работы по замене окон и ремонте кровель.

Реализация ФГОС

Во всех дошкольных образовательных организациях Лежневского муниципального района в штатном режиме реализуются федеральные государственные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО).

По результатам мониторинга Лежневского районного отдела образования, во всех учреждениях дошкольного образования созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Проводится обновление предметно-пространственной развивающей среды с целью сделать ее содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В соответствии с годовым планом педагоги и руководители дошкольных организаций проходят курсы повышения квалификации по ФГОС.

Педагоги и руководители ДОУ повышали свою квалификацию на региональных, муниципальных конференциях и семинарах, участвовали в конкурсном движении.

В октябре 2022 года педагоги МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Солнышко», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Улыбка» демонстрировали свой опыт на XV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» посвященной 70 -летию высшего образования в г.Шуя Ивановской области.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

На 1 сентября 2023 года в дошкольных образовательных организациях числилось:

- 7 детей – инвалидов,
- 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), все 6 имеют статус - инвалид.

Дети с ОВЗ и со статусом инвалид обучаются в 3 дошкольных образовательных организациях: МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Улыбка», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Солнышко». На базе данных дошкольных организаций функционируют 3 группы комбинированного вида.

Все детские сады имеют необходимый пакет нормативно-правовой документации, регламентирующий права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение дошкольного образования.

Образовательные организации обучают детей – инвалидов согласно заключению МСЭ (медико - социальной экспертизы), детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями Областной ПМПК.

Во всех ДОО функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Разработаны локальные акты, адаптированные образовательные программы.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют в основном воспитатели.

В 5 дошкольных организациях введены ставки педагога психолога: МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Улыбка», МКДОУ д/с «Ивушка», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Солнышко», МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка», в 2022-2023 учебном году введена ставка педагога психолога в МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Сказка». Ставка учителя-логопеда: имеется в 5 дошкольных организациях: МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Улыбка», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Солнышко», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Сказка», МКДОУ д/с «Петушок».

Нет специалистов в дошкольных организациях, размещенных в сельской местности.

В рамках инновационной деятельности в районе создана опорная муниципальная инновационная площадка по работе с детьми с ОВЗ – МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка». Администрация и педагоги ДОО в рамках работы площадки оказывают методическую и консультативную помощь руководителям и педагогам района. Итоги работы площадки обобщаются на ежегодных семинарах.

Создание системы ранней помощи детям в возрасте до 3 лет, в том числе детям детей с ОВЗ и детям-инвалидам

В целях комплексного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, а также семей, их воспитывающих, на территории Лежневского района на базе 6 дошкольных организаций созданы «Службы ранней помощи».

Во всех ДОО разработана нормативная документация; положения, планы мероприятий, графики работы, расписания занятий, и другие документы необходимые для работы. Разработаны должностные инструкции специалистов, Вся информация о работе «Служб ранней помощи» представлена на сайтах образовательных организаций.

Для работы «Служб ранней помощи» созданы мобильные центры на группах, выделены отдельные помещения (МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Сказка», МКДОУ д/с «Петушок», МКДОУ д/с общеразвивающего вида «Солнышко».

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей)

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьям в одном детском саду района организована работа Консультативного пункта:

- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» п.Лежнево.

В 2022-2023г. проведено 20 консультаций с родителями в очном режиме на темы: "Задержка речевого развития, коррекция звукопроизношения", "Взаимоотношение родителей с ребенком", "Возрастные особенности ребенка", "Проблемы в поведении", "Готовность ребенка к школе" и др.

Независимая оценка качества

В 2022-2023 учебном году прошла независимая оценка качества дошкольных образовательных организаций. Сбор и обобщение информации по НОКО осуществлялась единым региональным оператором в лице ИП Петраченкова Р.Э.

По сравнению с НОКО, проведенной в 2019-2020 учебном году баллы изменились.

ОО	2019-2020	2022-2023	Результат
Д/С «Солнышко»	87,16	92,1	Повысился
Д/С «Улыбка»	85,95	89,4	Повысился
Д/С «Сказка»	85,91	85,6	
Д/С «Ромашка»	87,57	78,7	Понизился
Д/С «Ивушка»	85,78	85,7	
Д/С «Петушок»	89,41	79,2	Понизился
Д/С «Радуга»	89,51	82,5	Понизился
Д/С «Теремок»	87,95	77,4	Понизился

По результатам независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений в 2019-2020 году все дошкольные учреждения вошли в число организаций с оценкой «отлично», получив от 85,78 до 89,51 балла.

В 2022-2023 учебном году оценку «отлично» получили не все дошкольные учреждения.

Детские сады «Ромашка», «Петушок», «Теремок» вошли в число организаций с оценкой «хорошо».

В 2022 -2023 учебном году средний балл по муниципалитету составил 88,7 балла, больше, чем в 2019-2020 учебном году (87,46).

Д/С «Ромашка» получил невысокое количество баллов по направлению «Открытость и доступность информации об организации».

Все учреждения, кроме Д/С «Солнышко» получили низкие баллы по теме «Доступность услуг для инвалидов».

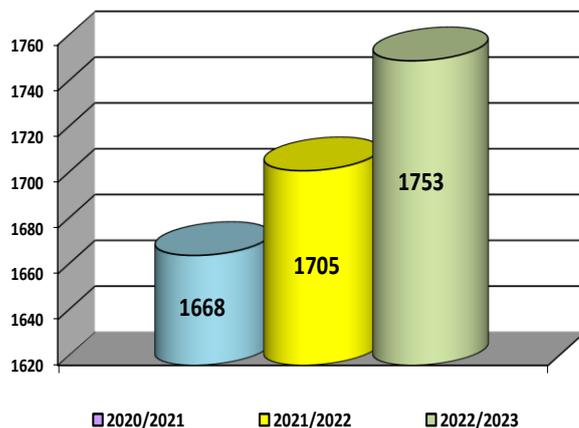
Все дошкольные учреждения разработали планы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Ивановской области.

3.1.2. Общее образование

На начало 2022-2023 учебного года система общего образования Лежневского муниципального района представлена 7 общеобразовательными организациями, из которых 5 средние и 2 основные общеобразовательные школы.

Контингент обучающихся составил – 1753 человека (в последние годы наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся в школах).

Контингент обучающихся школ, чел.



В районе – две малокомплектные школы (МБОУ Чернцкая СШ и МКОУ Воскресенская ОШ). Количество обучающихся в этих школах – 108 человек, что составляет 6,2% от общего количества школьников в районе (что соответствует уровню прошлого года).

Наполняемость классов в городских школах – 22,0 человека, в сельских школах – 13,1 человек (показатели в последние годы значительно не менялись).

Во вторую смену занимались учащиеся в двух школах района: Лежневская СШ №10 – 254 человека – 39,1% (что на 6,2% меньше, чем в прошлом году).

Лежневская СШ №11 – 85 человек – 18,9% (что на 5,2% больше, чем в прошлом году).

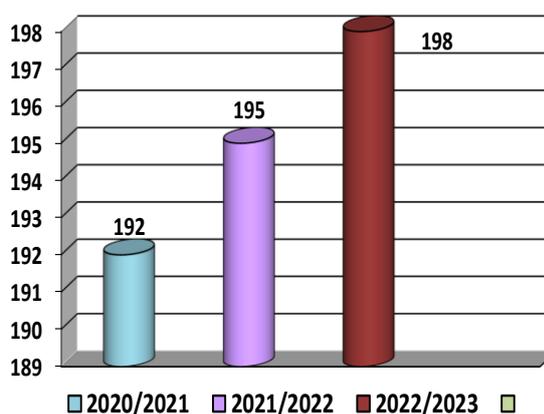
В среднем по району 19,3 % учащихся занимаются во вторую смену (что на 1,0 % меньше, чем в прошлом учебном году).

На 1 сентября 2022 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучалось 1753 человек, двое из них

обучались на дому (МБОУ Ново-Горкинская СШ – 2 класс, МКОУ Шилыковская СШ – 12 класс). 12 человек получали образование вне общеобразовательной организации - в форме семейного образования (5 человек - на начальном уровне; 7 человека – на основном уровне).

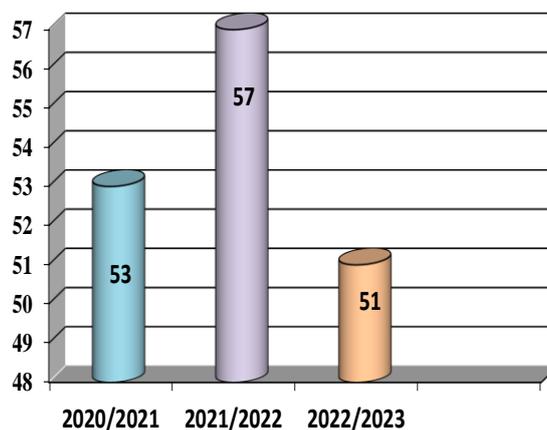
В первые классы в 2022 году было принято 198 человек, на три человека больше, чем в предыдущем году.

Количество первоклассников, чел.



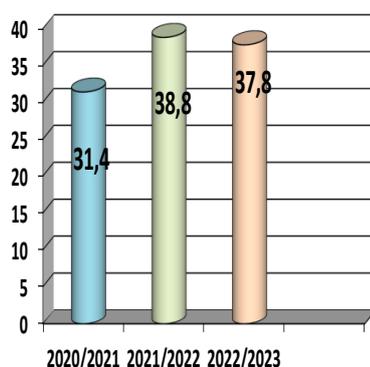
В десятые классы в 2022 году было принято 51 человек, на 6 человек меньше, чем в 2021 году.

Количество школьников, зачисленных в десятые классы, чел.



Доля обучающихся, зачисленных в 10-е классы от общего числа выпускников 9-х классов составила 37,8% (на 1,0 % меньше, чем в 2021-2022 учебном году).

*Доля школьников, зачисленных в десятые классы, %
(от количества учащихся 9 классов)*



Реализация ФГОС

По обновленным ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году занимались учащиеся 1-х и 5-х классов всех школ района.

В МБОУ Лежневской СШ №10 (пилотная школа) по обновленным ФГОС обучались учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х классов.

В течение учебного года во всех общеобразовательных учреждениях планомерно проводилась работа по переходу на ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы были приведены в соответствие с ФООП. Были скорректированы школьные документы: внутришкольная система оценки качества образования, план работы по формированию функциональной грамотности. Был проведен анализ ранее реализуемых рабочих программ и федеральных рабочих программ, чтобы ни один из содержательных элементов не был утерян.

Наибольшая проблема перехода на ФООП – это недостаток финансовых средств для приобретения учебников. Для решения этой проблемы из бюджета района были выделены дополнительные средства в сумме 1500 000 рублей.

Обучение школьников с применением дистанционных форм

Дистанционное обучение школьников в Лежневском муниципальном районе реализуется через дистанционные курсы и сетевое взаимодействие через региональный портал дистанционного обучения школьников, а также различные федеральные ресурсы.

На региональном портале дистанционного обучения размещены учебные курсы по предметам базового уровня, элективные курсы по дополнительным образовательным программам и подготовке к государственной итоговой аттестации.

Наиболее активными участниками дистанционного обучения являются: МБОУ Ново-Горкинская СШ – 243 человека (100%), МБОУ Чернцкая СШ – 64 человека (100%), МКОУ Шилыковская СШ – 187 человек (100%) и МКОУ Воскресенская ОШ – 43 человека (100%).

Всего по Лежневскому району в 2022-2023 учебном году было задействовано в дистанционном обучении 1659 учеников, что составило 95% от общего числа обучающихся (по итогам 2021-2022 учебного года – 92%).

ОО	Кол-во учащихся в школе	Кол-во учащихся, зарег-ных на портале ДО	Кол-во учащихся, зарег-ных на портале Учи.ру	Кол-во учащихся, зарег-ных на портале РЭШ	Кол-во учащихся, зарег-ных на прочих федеральных ресурсах	Процент учащихся, применяющих дистант в школе
МБОУ Лежневская СШ № 10	649	0	512	12	163	92%
МБОУ Лежневская СШ № 11	453	14	376	20	173	90%
МБОУ Ново-Горкинская СШ	243	26	243	50	72	100%
МБОУ Чернцкая СШ	64	50	64	30	15	100%
МКОУ Шилыковская СШ	187	0	142	45	0	100%
МКОУ Кукаринская ОШ	108	3	90	10	11	83%
МКОУ Воскресенская ОШ	43	0	43	0	0	100%
ВСЕГО по району	1747	93	1470	167	434	95%

Дополнительно обучающиеся школ района для изучения школьных предметов по индивидуальной программе в интерактивной форме активно используют российские образовательные онлайн-платформы: «Российская энциклопедия школьника», «Школьный помощник», «Знаника», «Инфоурок», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», «Фоксфорд», «Домашняя школа», «Решу ВПР», «Знайка», «Просвещение», «Якласс» и другие.

Во всех школах района созданы группы по предметам в социальных сетях и мессенджерах (Vk, Viber, WhatsApp, Telegram), которые обеспечивают оперативную связь «учитель – ученик», «учитель – родитель»,

а также с помощью этих ресурсов проводилось индивидуальное видеоконсультирование по предметам.

Реализация проекта «Электронная школа»

В школах создана нормативная база по ведению электронных журналов и электронных дневников учащихся. Разработаны положения об организации работы электронной учительской, в которых прописаны обязанности классных руководителей, заместителей директоров по УВР и ВР, обязанности системного координатора, обязанности системного администратора, а также учителей – предметников. Разработаны положения о работе с персональными данными работников и обучающихся образовательных организаций, назначены ответственные.

В 2022 – 2023 учебном году все общеобразовательные организации района работали на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» (кроме МКОУ Кукаринской ОШ – работала по проекту «Элжур»).

На платформе «Дневник.ру» предоставляется информация по наполняемости расписания, планированию уроков, ведению классных журналов и дневников, своевременное выставление оценок и выдача домашнего задания.

Название ОО	Вовлеченность родителей, не менее 60 %	Активация учителей, не менее 95 %	Активация учеников, не менее 90 %	Активация родителей, не менее 90 %	Степень наполненности расписания, не менее 100 %	Ведение журналов учителями, не менее 90 %	Своевременное выставление оценок учителями, не менее 90 %	Посещаемость, не менее 85 %	Учителя: авторизация через ЕСИА, не менее 85 %
МБОУ ЧернцкаяСШ	47%	100%	73%	5%	100%	69%	86%	89%	100%
МБОУ Ново- Горкинская СШ	81%	100%	95%	92%	100%	90%	90%	93%	95%
МБОУ Лежневская СШ №11	64%	95%	82%	18%	100%	77%	71%	95%	88%
МБОУ Лежневская СШ №10	63%	98%	85%	50%	100%	64%	62%	94%	95%
МКОУ	20%	100%	30%	32%	100%	51%	73%	93%	92%

Воскресенская ОШ									
МКОУ Шильковская СШ	86%	95%	97%	100%	100%	96%	92%	86%	95%
По району:	60%	98%	77%	50%	100%	75%	79%	92%	94%

Работа по активации учителей в среднем по району составляет 98%, что выше областного установленного показателя на 3% (в прошлом уч.году – 94%).

Активация учеников по району – 77% (в прошлом уч.году – 63%).

С работой по активации родителей справилась МКОУ Шильковская СШ – 100% и МБОУ Ново-Горкинская СШ – 92% (рекомендовано не менее 92%).

Степень наполняемости расписания в системе у всех школ – 100%.

Ведение журналов учителями – 75% (в прошлом уч.году – 43,5%).

Своевременное выставление оценок учителями – 79% (в прошлом уч.году – 49%).

Посещаемость портала в общем по району составляет 92%, что выше областного установленного показателя на 7% (рекомендовано не менее 85%).

Авторизация учителей через единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА) Госуслуги – 94%, что выше рекомендуемого областного показателя на 9% (в прошлом уч.году – 83,8%).

Информационное обеспечение образовательного процесса

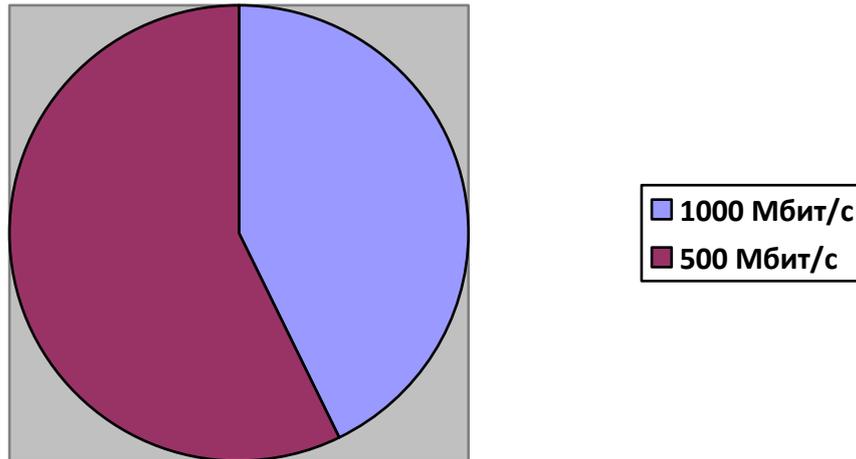
Все образовательные организации района имеют официальные сайты в сети Интернет. Это обеспечивает, в том числе и возможность участия учащихся отдаленных школ в дистанционном обучении, а также в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Доля школ, имеющих доступ к Интернету со скоростью:

- 1000 Мбит/с и выше – 42,9% (МБОУ Лежневская СШ № 10, МБОУ Лежневская СШ № 11, МКОУ Кукаринская ОШ).

- 500 Мбит/с – 57,1% (МБОУ Ново-Горкинская СШ, МБОУ Чернцкая СШ, МКОУ Шильковская СШ, МКОУ Воскресенская ОШ).

Скорость сети Интернет в школах Лежневского района



Во всех учреждениях общего образования имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерное оборудование. В школах района оборудовано 8 компьютерных классов, все 7 школ имеют локальную компьютерную сеть, работают медиатеки. Всего в общеобразовательных организациях района - 388 компьютеров и ноутбуков (в прошлом уч.году – 357), 46 интерактивных досок (в прошлом уч.году – 44), 80 мультимедийных проекторов (в прошлом уч.году – 77), 116 многофункциональных устройств, принтеров и сканеров.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет – 4,5 человек (в прошлом уч.году – 4,8 чел.), на 1 интерактивную доску – 38 человек (в прошлом уч.году – 38,8 чел.).

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Кукаринскую, Чернцкую, Воскресенскую школы поступило оборудование: ноутбуки, компьютерные мыши, интерактивные панели, многофункциональные устройства, наборы по закреплению изучаемых тем по различным предметным областям и т.п.

Все общеобразовательные организации района частично обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации в ФГОС. Кабинеты начальной школы оснащены на 46%, кабинеты физики – 62%, кабинеты химии – 70%, кабинеты географии – 67%, кабинеты ОБЖ – 44%.

Центры образования «Точка роста»

В 2022-2023 учебном году в Лежневском районе работали шесть центров «Точка роста»: три центра образования цифрового и гуманитарного профилей, созданные в 2019-2020 годах, и три центра естественно-научной и технологической направленностей, созданные в 2021 -2022 году. В школах, на базе которых созданы центры «Точка роста» обучается 1706 школьников. Работа центров «Точка роста» способствует повышению интереса школьников к обучению, математическому и цифровому образованию,

внедрению дистанционных программ и развитию сетевых форм образования. На базе центров «Точка роста» организована проектная деятельность учащихся, подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проведены обучающие семинары, заседания муниципальных методических объединений учителей. С использованием оборудования центров осуществлялась подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА по физике, химии, информатике.

С момента создания центров "Точка роста" учащиеся стали активнее участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях и творческих мероприятиях.

Учащаяся 9-го класса МБОУ Лежневской СШ №10 стала победителем регионального этапа ВсОШ по технологии.

Трое учащихся из МБОУ Лежневской СШ №10 и МБОУ Ново-Горкинской СШ стали призерами регионального этапа ВсОШ по литературе и русскому языку.

Команда учащихся МБОУ Лежневской СШ №10 стала призером регионального чемпионата по программированию «Код будущего 37».

Команда учащихся МБОУ Ново-Горкинской СШ стала победителем Всероссийского проекта образования и профориентации «Лифт в будущее».

В 2022-2023 учебном году на базе всех центров «Точка роста» работали 41 объединение дополнительного образования. Их посещали 784 школьника. Из них 18 объединений технической направленности, которые посещали 229 школьников. Во всех школах введена дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы».

На площадках центров «Точка роста» регулярно проводятся социокультурные мероприятия.

В рамках профориентационной работы продолжается сотрудничество МКОУ Шилыковской СШ и Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева в рамках реализации «Агрокласса»; с ООО "РИАТ" (Власова А.В.); Питомником растений "MontIsa" (Кокоулин А.Н.).

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся «Агрокласса» Шилыковской школы участвовали в практических занятиях, подготовленных для них на базе центра «Точка роста» МБОУ Чернцкой СШ и сессионной школе «Агрошкола» в центре выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис».

Инфраструктура ЦО "Точка роста" активно используется лагерями с дневным пребыванием детей.

Для них на базе Центров "Точка роста" были проведены мастер-классы, брейн-ринги, организованы занятия шахматного клуба.

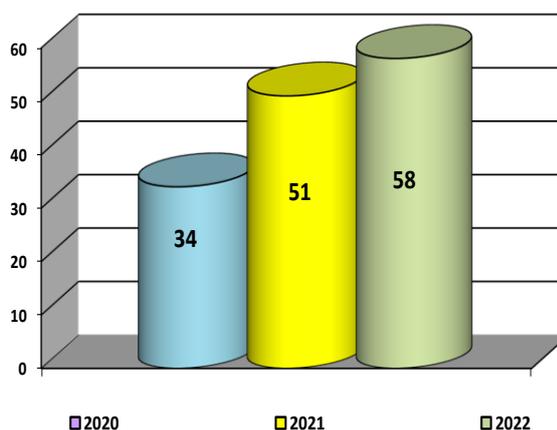
Образование детей с особыми образовательными потребностями

В Лежневском муниципальном районе обучались по состоянию на 20.09.2021года 15 детей-инвалидов в шести общеобразовательных учреждениях (во всех ОУ за исключением Воскресенской ОШ). За два последних года количество детей-инвалидов остается на одном уровне. Из 15 детей-инвалидов два школьника обучаются на дому (Ново-Горкинская СШ - 2 класс и Шилыковская СШ - 11 класс).

Количество детей с ОВЗ с каждым годом увеличивается (за три года количество детей с ОВЗ выросло с 34 до 58 человек).

Мониторинг по детям с ОВЗ

ОО	Кол-во учащихся с ОВЗ на 20.09.2020	Кол-во учащихся с ОВЗ на 20.09.2021	Кол-во учащихся с ОВЗ на 20.09.2022
Лежневская СШ №10	4	6	7
Лежневская СШ №11	10	16	20
Ново-Горкинская СШ	12	12	12
Шилыковская СШ	4	5	5
Чернцкая СШ	3	7	10
Кукаринская ОШ	-	-	-
Воскресенская ОШ	1	5	4
Всего:	34	51	58



Школы имеют необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение соответствующего образования. Образовательные учреждения обучают детей – инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано, в основном, в общеобразовательных классах. Учащаяся из МКОУ Шилыковская СШ обучается по СИПР на дому.

Во всех школах сформирована нормативно-правовая база, в том числе: положения по разработке АООП, СИПР, организации работы ПМПк, обучении детей на дому.

Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы, разработанной для каждого ученика с особенностями развития.

В школах района налажена деятельность школьного медико-психологического консилиума. Заседания школьного консилиума проходят согласно графику плановых заседаний консилиума. Ведется необходимая документация школьного консилиума (планы, протоколы, журналы записи на ПМПк).

В школах имеется специально оборудованные помещения для сопровождения обучающихся с ОВЗ. Это - кабинет педагога – психолога. В МБОУ Лежневской СШ №11 имеется сенсорная комната, оборудованы туалетные комнаты для инвалидов.

В образовательных организациях имеются паспорта доступности. Они размещены на сайтах школ и РОО.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно- развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляют в основном педагоги. Ставки педагога-психолога имеются в четырех школах (Лежневские СШ №10, СШ №11, Ново-Горкинская СШ, Шилыковская СШ), в трех школах на педагогов возложены обязанности психологического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Ставка учителя- логопеда имеется в Лежневской СШ №11 и Лежневской СШ №10. Педагоги Лежневских школ имеют дополнительное образование дефектолога.

В образовательной практике реализуются разные модели обучения детей с ОВЗ: часть детей обучается в одном классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии; часть детей обучаются индивидуально: либо на дому, либо в образовательном учреждении.

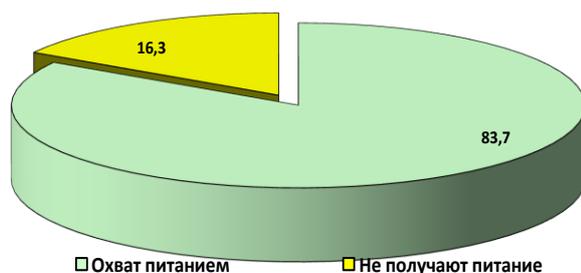
В районе создана опорная площадка по работе с детьми с ОВЗ - Лежневская СШ №11. Администрация и педагоги школы в рамках работы опорной площадки оказывают методическую помощь коллегам, проводя семинары и консультации.

Охват питанием в 2022-2023 учебном году

Важным фактором сохранения здоровья обучающихся является организация питания школьников.

По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году горячим питанием в общеобразовательных школах района было охвачено 83,7% учащихся (в 2021-2022 - 86,2%).

Причина снижения охвата горячим питанием послужило социально-экономические условия в стране (упала платеже – способность среди населения).



В течение всего учебного года проводился еженедельный контроль качества организации питания со стороны родительской общественности, школы, общественных организаций, основные недостатки:

- не соблюдалась температура готовых блюд;
- наличие остатков пищи.

Во всех общеобразовательных школах столовые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания, но требует обновления технологическое оборудование, замена кухонной посуды и инвентаря из нержавеющей стали.

Питание во всех школах осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню.

В 2022-2023 учебном году в двух школах было организовано индивидуальное питание для детей с сахарным диабетом (МБОУ Лежневская СШ №11 были созданы условия для приема домашней пищи с соблюдением санитарных норм и требований, в МКОУ Шилыковская СШ проведена корректировка меню).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Постановлением Администрации Лежневского муниципального района от 04.04.2019 №199 изменен перечень льготных категорий для учащихся 5-11 классов на получение бесплатного горячего питания: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей в ТЖС, дети участников СВО.

Обеспечение сохранения здоровья учащихся

Распределение учащихся по группам здоровья

Всего осмотрено (чел., %)	2021 – 2022 учебный год						2022 – 2023 учебный год					
	Начальное		Общее		Среднее		Начальное		Общее		Среднее	
	660		802		112		661		757		110	
Группы здоровья	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 гр.здоровья	169	25,6	145	18,1	15	13,3	154	23,2	139	18,4	13	11,8
2 гр.здоровья	400	60,6	461	57,5	58	50,7	41	62,8	468	61,8	70	63,6
3 гр.здоровья	86	13,0	189	23,5	39	34,8	89	13,5	142	18,7	26	23,6
4 гр.здоровья	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	0,1	-	-
5 гр.здоровья	4	0,6	7	0,8	1	0,9	3	0,4	7	0,9	1	0,9

Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что за период 2022 - 2023 год в сравнении с 2021-2022 учебным годом резкой динамики к ухудшению состояния здоровья не прослеживается.

Состояние здоровья учащихся по результатам медицинского осмотра

Состояние здоровья учащихся	2020 – 2021 учебный год						2021 - 2022 учебный год					
	Начальное		Общее		Среднее		Начальное		Общее		Среднее	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Нарушение зрения	37	5,6	68	8,58	21	18,7	50	7,5	124	16,4	25	22,9
Нарушение осанки	25	3,7	38	4,7	7	6,2	39	5,9	135	18,2	27	24,7
Нарушение эндокринной системы:	12	1,8	35	4,3	4	3,6	45	6,8	42	5,5	7	6,4
-сахарный диабет, -ожирение	2 10	16,6 83,3	3 32	8,6 91,4	- 4		3 42	6,7 93,3	2 40	4,7 95,2	1 6	14,2 85,7
Заболевания ЖКТ	10	1,5	15	1,8	8	7,1	23	3,5	23	3,0	8	7,3
Заболевания верхних дыхательных путей	4	0,6	15	1,8	2	1,7	8	1,2	19	2,5	2	1,8

Основными выявляемыми заболеваниями остаются: нарушение зрения, нарушение осанки, заболевания эндокринной системы (сахарный диабет, ожирение).

Летняя оздоровительная работа

В июне-июле 2023 года на базе 7 образовательных организаций Лежневского муниципального района организована работа 10 лагерей с дневным пребыванием детей (4 лагеря – 1 смена, 3 лагеря – 2 смены). Продолжительность смены составила 21 рабочий день. Всего на летний отдых из муниципального и областного бюджета было выделено 1 258 650 рублей. В эту сумму входит: противоклещевая обработка, заработная плата для подростков трудоустроенных в летних трудовых отрядах и стоимость двухразового питания, которая составляла 135 рублей в день на одного ребенка в лагерях дневного пребывания, которые самостоятельно организуют горячее питание, и 171,54 рубля в лагерях дневного пребывания, горячее питание в которых организовано сторонними организациями.

Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в образовательных организациях Лежневского муниципального района была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом. Лагеря дневного пребывания

укомплектованы необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Все лагеря с дневным пребыванием детей работали по программам разной тематики. Три лагеря имели физкультурно-оздоровительную направленность, два лагеря – психолого-педагогическую, два лагеря работали по программе «Орлята России», один лагерь имел гражданско-патриотическую направленность и один лагерь работал в направлении профилактики девиантного поведения, здоровья и безопасности. В лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ Лежневской СШ № 10 в июне был организован отряд РДДМ.

Школьные лагеря осуществляли сотрудничество с библиотеками и клубами. Посещали с детьми мероприятия организованные этими службами к различным праздникам, таким как: Пушкинский день в России, День семьи, любви и верности, День России и День памяти и скорби.

Всего в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района отдыхом и оздоровлением, в летний период, было охвачено 340 учащихся, из них 190, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках районного проекта «Активное лето», в течение трех летних месяцев, еженедельно, педагоги МБУ ДО Лежневского ЦВР проводили развлекательные мероприятия на придомовых территориях для детей, не охваченных организованным отдыхом (по графику). Для ребят были организованы спортивные соревнования, конкурсы и флешмобы.

В течение июля на базе МБУ ДО Лежневский ЦВР функционировал лагерь с дневным пребыванием без питания «Солнечный город, который посещали 16 детей. Для них педагогами МБУ ДО Лежневского ЦВР проводились интеллектуальные и творческие игры, спортивные конкурсы.

Ещё одной формой летнего отдыха детей являются загородные оздоровительные лагеря. В течение лета в санаторно-оздоровительных лагерях отдохнули 52 учащихся Лежневского района, в загородных лагерях – 61 учащихся, из них 62 ребенка находятся в трудной жизненной ситуации.

В течение лета одаренные учащиеся района, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посетили профильные смены в загородных оздоровительных лагерях («Страна героев», «Юный парламентарий»). Всего данным видом отдыха охвачены 7 детей разного возраста.

В июне-июле 2023 года на базе шести образовательных организаций Лежневского муниципального района были организованы трудовые отряды, где учащиеся были временно трудоустроены через Центр занятости населения. Всего данным видом занятости было охвачено 58 детей от 14 лет. Заработная плата каждого ребенка за 24 часа рабочего времени, составила 2700 рублей. Учащиеся были задействованы в мелких ремонтных работах и осуществляли прополку клумб.

При Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Лежневского муниципального района был создан трудовой отряд для учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Всего

данным видом занятости было охвачено 15 учащихся от 14 лет. Учащиеся были привлечены к работам по благоустройству с. Лежнево.

3.1.3. Дополнительное образование

В муниципалитете функционирует МБУ ДО Лежневский центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение дополнительного образования, организующее свою деятельность не только на базе ЦВР, но и на базе образовательных учреждений района на основании договоров с администрациями школ и детских садов.

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО Лежневском Центре внешкольной работы для ребят в возрасте от 5 до 18 лет, функционировало 39 детских объединения, из них: на базе общеобразовательных учреждений 26 детских объединений, 13 на базе Центра внешкольной работы. Всего в детских объединениях занимались 900 обучающихся. В сентябре 2022 года открылись детское объединение технической направленности «Робототехника», физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», а также продолжили свою деятельность платные детские объединения: «Современная хореография» для ребят 5-6 лет педагог Пушкина Е.А.

В Лежневском муниципальном районе на персонифицированное финансирование переведено 18 программ дополнительного образования. Из них в сетевой форме:

- 6 программ на базе общеобразовательных учреждений;
- 5 программ на базе ДОУ;
- 7 программ на базе Лежневского ЦВР.

Программы успешно прошли экспертизу НОК и одобрены к реализации.

Итогом образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО Лежневском ЦВР является уровень участия учащихся в конкурсах разных ступеней: 343 (38 %) обучающихся за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов в том числе:

- на муниципальном уровне – 157 человек (17,4 %);
- на региональном уровне – 21 человека (2,3 %);
- на федеральном уровне – 36 человек (4 %);
- на межрегиональном – 72 (8%);
- на международном уровне – 57 человек (7,3, %).

Все общеобразовательные организации Лежневского муниципального района также реализуют программы дополнительного образования. Всего на базе школ действуют 69 программ в различных направленностях.

Больше всего на базе образовательных организаций Лежневского муниципального района (Лежневский ЦВР и общеобразовательные организации) реализуется программ художественной направленности – 45. Физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей – 22, 15 и 13 соответственно. Программ технической направленности 7, туристско-краеведческой – 6.

На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России переходит на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Родители будут иметь право выбора, где ребёнку получать дополнительное образование: в школе, учреждении дополнительного образования по обычным программам или прошедшим сертификацию, или у индивидуального предпринимателя.

3.2. Безопасность образовательного процесса и перевозок обучающихся

В 2022-2023 учебном году в Лежневском муниципальном районе функционировало 18 образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

100% образовательных организаций оборудованы автоматической пожарной и охранной сигнализацией, системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами внешнего видеонаблюдения, имеют ограждение по всему периметру территории.

Прямая связь с территориальными органами МВД России (Росгвардии) осуществляется через кнопки тревожной сигнализации подразделения.

Подвоз сельских школьников

Для обеспечения доступности качественного образования для детей из отдаленных деревень в Лежневском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году открыто 15 школьных маршрутов, протяженностью 384,7 км.

На маршрутах работают 7 единиц транспорта: 3 автобуса марки ПАЗ (подвоз детей в Лежневскую СШ №10, Лежневскую СШ №11, Кукаринскую ОШ), 4 автобуса марки «Газель» (подвоз в Ново-Горкинскую СШ, Чернцкую СШ, Шилыковскую СШ, Кукаринскую ОШ).

Всего нуждающихся в подвозе 188 обучающихся, из них 156 человек подвозились на школьном транспорте, 32 человека на общественном транспорте.

По мере необходимости обновляется парк школьного транспорта.

В 2022-2023 учебном году получены 2 новых школьных автобуса марки «Газель» в МБОУ Ново-Горкинскую СШ, в МКОУ Шилыковскую СШ.

Первичная медико-санитарная помощь

Все обучающиеся имеют возможность получения первичной медико-санитарной помощи.

Медицинские кабинеты имеются в 2 (28,5%) общеобразовательных школ, медицинскую деятельность в них осуществляют ОБУЗ Лежневская ЦРБ. В 5 школах района (71,5%) оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктах.

3.3. Инновационная деятельность системы образования Лежневского муниципального района

В 2022-2023 учебном году в районе утверждена следующая модель инновационной деятельности:

Опорные муниципальные площадки

- МБОУ Лежневская СШ №10 - «Реализация ФГОС СОО»;
- МБОУ Лежневская СШ №11 - «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»;
- МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка» - «Планирование и организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в ДОУ».

Пилотные муниципальные площадки

- МБОУ Ново-Горкинская СШ - «Организация профильного обучения в условиях сельской школы. Педагогический класс»;
- МКОУ Шилыковская СШ - «Агрокласс»;
- МКДОУ д/с присмотра и оздоровления «Ромашка» - «Технологии исследовательской деятельности в детском саду»;
- МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» - «Развитие познавательных способностей детей через систему дополнительного образования, используя развивающие пособия Кюизенера».

Региональные инновационные площадки

- МКОУ Кукаринская ОШ - «Школа – центр поликультурного образования»;
- МБОУ Лежневская СШ № 10 - «Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО»;
- МБОУ Лежневская СШ № 11 - «Формирование психологической безопасности педагога в рамках реализации ФГОС и ФОП основного общего образования»;
- МКОУ Шилыковская СШ - «Формирование психологической безопасности педагога в рамках реализации ФГОС и ФОП основного общего образования».

Сетевая инновационная площадка ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

- МКДОУ Д/С общеразвивающего вида №2 «Улыбка»,
- МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»,
- МКДОУ Д/С общеразвивающего вида №13 «Солнышко»,
- МКДОУ Д/С «Теремок»

по теме «Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Исследовательские образовательные проекты в образовательных организациях

- МБОУ Лежневская СШ № 10 - «Обучение по индивидуальным учебным планам в среднем общем образовании»;
- МБОУ Лежневская СШ № 10 - «Использование экономической стратегии «Win-win» в воспитательном процессе»;
- МКОУ Воскресенская ОШ - «Адресная помощь учителям при подготовке к ВПР»;
- МБОУ Чернцкая СШ - «Расширение пространства для формирования метапредметных компетенций в направлении естественно-научной грамотности учащихся»;
- МКДОУ д/с «Петушок» - «Эколята – юные друзья природы»;
- МКДОУ д/с «Теремок» - «Преемственность в воспитании патриотизма на основе музейной педагогики у детей старшего дошкольного возраста и начальной школы»;
- МКДОУ д/с «Радуга» - «Взаимодействие ДОУ и родителей в создании образовательных терренкуров в ДОУ»;
- МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» - «Модель сетевого взаимодействия при реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников в ДОУ».

В ходе работы по инновационным проектам на базе образовательных организаций были проведены семинары, круглые столы для различных категорий педагогов. На заседаниях Экспертного совета заслушивались отчеты о проведенной работе по реализации исследовательских проектов.

4. Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году

4.1 Учебные результаты общеобразовательных организаций

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Всего занесено в РИС ГИА 52 обучающихся общеобразовательных школ и 6 выпускников прошлых лет. 51 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ,

одна выпускница Лежневской СШ №10 (ребенок с ОВЗ) сдавала два экзамена в форме ГВЭ.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ по 12 общеобразовательным предметам.

Для проведения ГИА был открыт ППЭ на базе МБОУ Лежневской СШ №11. Все аудитории и штаб в ППЭ обеспечены системами видеонаблюдения в режиме онлайн.

В ППЭ в очередной раз использовалась технология передачи ЭМ в ППЭ и передача электронных образцов бланков ответов по сети интернет непосредственно после окончания экзамена в региональный центр обработки информации, что позволяет ускорить процесс обработки документов и повысить информационную безопасность.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ЕГЭ в Лежневском районе было аккредитовано 7 общественных наблюдателей.

В области функционировали ситуационно-информационные центры, основной задачей которых являлось своевременное выявление и предотвращение нарушений процедуры проведения экзамена.

В Лежневском районе нарушения не зафиксированы.

Работники ППЭ прошли серьезную подготовку: в режиме дистанционного обучения и очного обучения на семинарах, подготовленных руководителями ППЭ.

В результате слаженной работы Вьюгиной О.В., директора МБОУ Лежневской СШ №11, руководителей ППЭ Бесчастновой Т.А. и Козловой О.М., и работников ППЭ, экзамены прошли в штатном режиме, без технологических сбоев. Не было подано апелляций на нарушения Порядка проведения ГИА и не было удалений с экзаменов за нарушения Порядка.

По итогам ГИА выпускников, получивших 100 баллов по предметам, нет. Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов низкая:

- по русскому языку – 21,6% (11 человек от 51 сдающих). Процент таких выпускников повысился по сравнению с прошлым годом на 12,7%, но не достиг уровня 2021года - 26,9%.

- по истории – 25% от количества обучающихся, сдающих данный предмет (два человека из восьми сдававших).

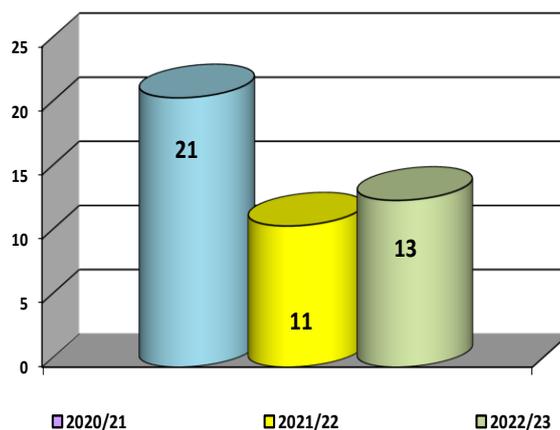
По профильной математике последние три года процент таких выпускников составляет 0%.

Первоначально не сдали ЕГЭ по профильной математике 5 выпускников (в Лежневских школах №10 и №11 по одному человеку и в Шилыковской СШ – 3 человека). В резервные сроки все учащиеся этих школ пересдали ЕГЭ по математике.

Не преодолели минимальный порог по ЕГЭ:

- по физике – 18,2% выпускников;
- по обществознанию – 25,9% выпускников;
- по информатике и ИКТ – 55,6% выпускников.

Количество выпускников, получивших от 81 до 100 баллов по предметам (чел.)



По итогам ГИА из 52 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании – 51 человек, в том числе аттестат особого образца и медаль получил один выпускник МБОУ Лежневской СШ №10. Остальные пять претендентов не подтвердили медали результатами ЕГЭ (не сдали ЕГЭ по математике или русскому языку на 70 баллов и выше).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 году в школах района в 9-х классах обучались 182 человека. Три человека не сдавали ГИА, так как обучались по АООП. Из 179 человек были допущены к ГИА по образовательным программам основного общего образования – 178 человек (не допущена учащаяся Шильковской СШ по причине продолжительной болезни).

Из 178 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 175 человек; трое – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Из предметов по выбору учащихся выбрали:

- обществознание -123 чел.;
- географию -115 чел.;
- биологию – 45 чел.;
- физику – 26 чел.;
- химию – 18 чел.;
- информатику и ИКТ – 17 чел.;
- литературы – 3 чел.;
- английский язык – 2 чел.;
- историю – 1 чел.

Для проведения ГИА был открыт ППЭ на базе МБОУ Лежневской СШ №11. Все аудитории и штаб в ППЭ обеспечены системами видеонаблюдения в режиме онлайн.

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ОГЭ в Лежневском районе было аккредитовано 17 общественных наблюдателей.

Третий год в ППЭ применялась технология сканирования ЭМ в ППЭ и печати ЭМ в ППЭ в день проведения экзаменов. Печать ЭМ осуществлялась в штабе, оборудованном системой видеонаблюдения.

По результатам основного периода 26 человек не преодолели минимальный порог по предметам. Из них:

- по одному предмету – 6 человек;
- по двум предметам – 1 человек;
- по трем предметам – 14 человек;
- по четырем предметам – 5 человек.

Это учащиеся из шести школ района (за исключением Шилыковской СШ). В Шилыковской школе все учащиеся сдали экзамены, за исключением одного выпускника, который по болезни смог участвовать только в одном экзамене, остальные он будет сдавать в сентябрьские сроки.

Процент выпускников, не сдавших экзамены составил:

- в Лежневской СШ №10 – 11,6%;
- в Лежневской СШ №11 – 21,0%;
- в Ново-Горкинской СШ – 7,7%;
- в Чернцкой СШ – 16,7%;
- в Кукаринской ОШ – 36,4%,
- в Воскресенской ОШ – 100%.

Всего по району 15,2% учащихся не сдали экзамены и будут пересдавать их в сентябрьские сроки.

В разрезе предметов наибольший процент, не сдавших ОГЭ:

- по географии – 24,3%;
- по обществознанию – 19,7%;
- по информатике и ИКТ – 17,6%;
- по математике – 16,9%.

Средний тестовый балл в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- повысился по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии, истории, литературе;

- снизился по русскому языку, химии, обществознанию, географии.

Качественный показатель в 2023 году значительно вырос:

- по математике (2022г.- 28,7%; 2023г. – 41,3%);
- по химии (2022г.- 66,7%; 2023г. – 77,8 %);
- по физике (2022г.- 20,0%; 2023г. – 46,2%);
- по биологии (2022г.- 25,0%; 2023г. – 40,0%);
- по истории (2022г.- 50,0%; 2023г. – 100,0 %);
- по информатике и ИКТ (2022г.- 22,2%; 2023г. – 52,9%).

Ни один из выпускников не набрал максимально возможные баллы по предметам. В 2022 году учащиеся набирали максимальные баллы по русскому языку и химии.

Наиболее высокие баллы набрали выпускники Лежневской СШ №10.

По итогам основного периода из 182 выпускников получили:

- свидетельства- 3 человека, обучающиеся по АООП;
- аттестаты об основном общем образовании – 151 человек, в том числе аттестаты особого образца получили 17 человек:
 - 6 человека (8,7%) из Лежневской СШ №10;
 - 2 человек(4,7%) из (8,7%) Лежневской СШ №11;
 - 2 человек(7,7%) из Ново-Горкинской СШ;
 - 1 человек (9,1%) из Кукаринской ОШ;
 - 6 человек(28,6%) из Шилыковской СШ.
- Не получили аттестаты – 27 человек:
 - 8 человек(11,6%) из Лежневской СШ №10;
 - 9 человек (21,0%) из Лежневской СШ №11;
 - 2 человека(7,7%) из Ново-Горкинской СШ;
 - 4 человека (36,4%) из Кукаринской ОШ;
 - 1 человек (16,7%)из Чернцкой СШ;
 - 2 человека (100%) из Воскресенской СШ;
 - 1 человек из Шилыковской СШ по болезни.
- Успешно прошли ГИА – 9 в 2023 году учащиеся Шилыковской СШ.

Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования.

В 2021-2022 учебном году оценка качества подготовки обучающихся состояла из следующего комплекса оценочных процедур:

- государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ и ОГЭ;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- региональных диагностических работ.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году были проведены в два срока:

- осенью - за 2021-2022 уч.год;
- весной – за 2022-2023 уч.год.

В них приняли участие все учащиеся 4,5,6,7,8,10,11 классов всех школ района. Учащиеся 6,7,8 классов писали ВПР конкретных предметов на основе случайного выбора.

Сравнение ВПР за 4 класс (осень) и 5 класс (весна).

ВПР за 4 класс проходили по русскому языку, математике и окружающему миру. По русскому языку и математике абсолютная и качественная успеваемость ниже показателей областного уровня и уровня РФ.

Результаты ВПР за 5 класс у тех же самых учащихся по русскому языку и математике ухудшились. Показатели абсолютной и качественной успеваемости у учащихся по итогам ВПР за 5 класс значительно ниже

областных показателей и показателей РФ. Снизилась показатели и по сравнению с 4 классом:

Абсолютная успеваемость по русскому языку в 4 классе – 93,67%, в 5 классе – 84,57%.

Качественная успеваемость по русскому языку в 4 классе – 64,55%, в 5 классе – 43,21%.

Абсолютная успеваемость по математике в 4 классе – 96,87%, в 5 классе – 85,9%.

Качественная успеваемость по математике в 4 классе – 71,88%, в 5 классе – 42,31%.

Особенно снизились показатели качественной успеваемости.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку и математике в 6,7,8 классах в основном ниже областных и российских показателей. Так же эти показатели ухудшаются в старших классах.

В разрезе школ по итогам весенних ВПР очень низкие результаты показали учащиеся Воскресенской ОШ. Отметку «2» получили более 50% учащихся по всем учебным предметам.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей

Участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе ВсОШ приняли участие все школы района. Все школы района, за исключением Чернцкой, Шилыковской и Кукаринской школ, приняли участие по всем предметам. В Чернцкой школе не проводились олимпиады по шести предметам: экономике, химии, праву, МХК, информатике и ИКТ, технологии; в Шилыковской школе по технологии (юноши); в Кукаринской школе по экономике.

Общее количество участников составило 3539 человеко-участия, что на 1183 больше чем в прошлом учебном году.

Количество участников во всех школах составил более 50% от общего количество школьников 4-11 классов. В Ново-Горкинской и Чернцкой школах охват учащихся составил более 90% учащихся.

Всего по району 67,6% учащихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

Шесть предметов: физика, биология, химия, астрономия, информатика проходили на платформе «Сириус. Курсы».

Всего по итогам школьного этапа определились 329 победителей (на 21 человек меньше, чем в прошлом учебном году) и 408 призеров (на 191 человек больше, чем в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 383 человеко-участия (на 36 человек меньше прошлого года). По итогам олимпиад определились 45 победителей и 38 призеров.

Наибольшее количество побед одержали учащиеся по литературе, биологии, ОБЖ, физкультуре, технологии, иностранному языку, географии. Не оказалось победителей по истории, праву, математике, физике, астрономии, экологии, МХК, информатике и ИКТ.

С эффективными результатами выступили учащиеся Лежневской СШ №10, Лежневской СШ №11 и Ново-Горкинской СШ (1, 2, 3 место по рейтинговой таблице).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 15 человек из четырех школ района (Лежневской СШ №10, Лежневской СШ №11, Ново-Горкинской СШ, Шилыковской СШ).

Участники завоевали 1 победу (по технологии) и 5 призовых мест (литература – 3 приз. места, русский язык – 1 приз. место, экология – 1 приз. место).

Участники Лежневской СШ №10:

- 1 место в олимпиаде по технологии;
- 4 призовых места: по экологии, литературе и русскому языку.

Участники Ново-Горкинской школы завоевали призовое место по литературе.

По сводному рейтингу муниципальных районов Лежневский район среди 27 муниципальных районов Ивановской области занимает 1 место по итогам участия в ВсОШ в 2023 году.

По итогам ВсОШ были проведены поощрительные мероприятия:

- чествование победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (вручены грамоты и сладкие подарки);
- встреча Главы Лежневского муниципального района с победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (вручены денежные гранты в размере 1500,00 рублей).

Творческое направление

В Лежневском муниципальном районе идет активная работа по выявлению, поддержке и развитию талантов детей и молодежи в творческом направлении.

В 2022-2023 учебном году на базе МБУ ДО Лежневского ЦВР функционировало 26 творческих объединений, на базе школ – 19, в которых занималось 725 детей, что составляет 41% учащихся от общего количества учащихся в Лежневском муниципальном районе.

В течение года учащиеся Лежневского муниципального района участвовали в мероприятиях творческой направленности муниципального, регионального и федерального уровней. В общей сложности в таких мероприятиях приняли участие 486 детей. Наиболее активно участвовали в творческих мероприятиях учащиеся МБОУ Лежневской СШ №10, МБОУ Лежневской СШ № 11, МБОУ Ново-Горкинской СШ и МКОУ Шилыковской СШ. Наименьшее участие проявили учащиеся МКОУ Воскресенской ОШ.

В апреле 2023 года был проведен районный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр – это чудо». Выступление оценивалось в двух номинациях: «Театральный спектакль» и «Кукольный спектакль». Первое место в номинации «Театральный спектакль» было присуждено театральному коллективу МБОУ Лежневской СШ № 10, со своей постановкой учащиеся выступили на Заседании областного родительского совета. Первое место в номинации «Кукольный спектакль» заслужил театральный коллектив МБОУ Ново-Горкинской СШ. С этой театральной постановкой учащиеся Ново-Горкинской школы традиционно занял первое место в фестивале театральных миниатюр на иностранных языках «Браво».

Осенью 2022 года детский образцовый театральный коллектив «Фантазия», созданный на базе ЦВР, отметил десятилетний юбилей. В течение учебного года «Фантазия» участвовала в различных конкурсах регионального и всероссийского уровней. В областном конкурсе «Волшебный мир театра» детский образцовый коллектив получил диплом лауреата 3-й степени.

Со всех образовательных организаций Лежневского муниципального района самых высоких успехов в творческом направлении добились 15 обучающихся и 4 творческих коллектива, которые были отмечены сертификатами участника «Парада звезд».

Спортивное направление

В Лежневском муниципальном районе 55% учащихся разного возраста посещают спортивные секции и кружки.

Во всех школах Лежневского муниципального района организованы школьные спортивные клубы (ШСК). Пять школьных спортивных клубов занесены во всероссийский реестр ШСК, у двух клубов заявки отклонены по причине несоответствия требованиям. Общее количество кружков и секций в ОУ при ШСК составляет 22, количество посещающих кружки и секции ШСК в 2022-2023 учебном году составляет 962 человека. Виды спорта школьных спортивных клубов реализуются как в рамках дополнительного образования, так и во внеурочной деятельности.

В общей сложности в спортивных соревнованиях районного уровня приняли участие 908 школьников в возрасте от 6 до 17 лет:

- спортивные игры ШСК учащихся Лежневского района - 8 видов спорта - 257 участников.
- районный этап соревнований «Веселые старты» - 28 участников,
- сдача нормативов ГТО (в течение учебного года) – 219 участников,
- акция «Кросс нации» - 168 участника,
- районный этап «Президентские спортивные игры» - 40 участников,
- районный этап «Президентские состязания» - 48 участников,
- районный этап Летнего Фестиваля ГТО - 67 участников,
- районный Фестиваль по тэг-регби среди 3-4 кл. и 5-6 кл. – 60 участников,
- районные соревнования по шахматам – 21 участник.

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционные спортивные игры школьных спортивных клубов (спортивные игры ШСК). Победителями муниципального этапа спортивных игр ШСК стали учащиеся МБОУ Лежневской СШ №11, 2 место заняли учащиеся МБОУ Лежневской СШ № 10, 3 место – учащиеся МКОУ Шильковская СШ. Итоговое место Лежневского района в областном этапе спортивных игр ШСК в 2022-2023 учебном году – 8, из 21 муниципального района (в 2021-2022 учебном году - 8 место).

Впервые в Лежневском муниципальном районе были организованы и проведены соревнования по тег-регби среди учащихся 3-4 классов и 5-6 классов. В них приняли участие школьники из 4 школ района – МБОУ Лежневская СШ №10, МБОУ Лежневская СШ №11, МБОУ Ново-Горкинская СШ и МКОУ Воскресенская ОШ. Победителями муниципального этапа соревнований стали: среди учащихся 3-4 классов - МБОУ Лежневская СШ №10; среди учащихся 5-6 классов МБОУ Лежневская СШ №11. Эти команды приняли участие в региональном Фестивале по тег-регби.

В 2022-2023 учебном году были организованы и проведены мероприятия по тестированию детей по комплексу ГТО. Школьники с I по V ступень активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО.

По итогам 2022 года в Лежневском муниципальном районе было выдано 134 знака ГТО: из них 30 золотых, 55 серебряных, 49 бронзовых. Наилучшие результаты по сдаче нормативов ГТО показали школьники МБОУ Лежневской СШ №11, которые получили 44 знака ГТО, из них 20 золотых и МКОУ Шильковская СШ – 32 знака, из них 6 золотых.

Осенью 2022 года в спортивном зале МКДОУ д/с «Ромашка» был организован районный спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная спортивная семья», в котором приняли участие 8 семейных команд с детьми дошкольного возраста. Первое место заняла команда, представляющая д/с «Петушок» (с. Новые Горки).

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся всех школ района участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. Наиболее активно, с большим отрывом от остальных, участвуют в спортивных мероприятиях учащиеся МКОУ Шильковская СШ, а вот ученики МКОУ Кукаринская ОШ принимают участие в спортивных мероприятиях недостаточно активно, и имеют самую низкую результативность участия в соответствии с количеством учеников в школе.

Социальное направление

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу районный совет старшеклассников «Лидер» (РСС), координирующий работу ученического самоуправления школ. В текущем году очные собрания совета проводились ежемесячно, по разработанному плану. Все дополнительные вопросы обсуждались дистанционно в сообществе РСС в Контакте.

В целях развития ученического самоуправления Департаментом образования Ивановской области были организованы образовательные встречи учащихся в рамках проекта «Будущее создаем сегодня», которые проходили ежемесячно, каждую вторую субботу месяца. Лежневский муниципальный район представляла делегация учащихся от МБОУ Лежневской СШ № 11 (5 человек).

На заседаниях Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области Лежневский район первую половину учебного года представлял Багиев Рустам, учащийся МБОУ Лежневской СШ № 11, с января 2023 года его сменила ученица МБОУ Лежневской СШ № 10 – Додонова Арина, которая также ежемесячно посещала заседания областной ученической коллегии.

В 2022-2023 учебном году в феврале был проведен муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2023». Конкурс проходил по двум номинациям: «Творческая» и «Спортивная». В номинации «Творческая» победителем стала ученица МБОУ Лежневской СШ № 10 – Лескова Алёна, в номинации «Спортивная» победу одержал ученик МКОУ Шилыковской СШ – Захаров Владимир. Победители представят Лежневский муниципальный район на областном этапе конкурса.

При поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. в 2022 году было создано российское движение детей и молодежи (РДДМ), которое получило название «Движение первых». На I Съезде Российского движения детей и молодежи, который состоялся 18 декабря 2022 года в г. Москва, Ивановскую область представляли 8 учащихся, одной из представителей области стала учащаяся МБОУ Лежневская СШ № 10 Калякина Варвара. В течение учебного года в шести школах Лежневского муниципального района были открыты первичные отделения РДДМ (МБОУ Лежневская СШ № 11, МБОУ Ново-Горкинская СШ, МКОУ Шилыковская СШ, МБОУ Чернцкая СШ, МКОУ Кукаринская ОШ, МКОУ Воскресенская ОШ), ведется работа по открытию первичных отделений в МБОУ Лежневская СШ № 10 и МБУ ДО Лежневский центр внешкольной работы.

5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций

ВОСПИТАНИЕ - Стратегический общенациональный приоритет.

С 1 сентября 2021 года в России стартовал беспрецедентный проект – «Пушкинская карта». В 2022-2023 учебном году учащиеся от 14-ти лет Лежневского муниципального района оформили 306 «Пушкинских карт». С каждым годом количество оформленных карт возрастает, появляется все больше желающих подростков оформить карту.

В течение учебного года учащиеся организованно вывозили в музеи, музыкальный и драматический театры, на мероприятия, которые можно было

посетить с использованием «Пушкинской карты». Также учащиеся самостоятельно активно посещали кинотеатры и концерты, где билеты были приобретены со средств «Пушкинской карты».

В МБУК «Библиотека Лежневского городского поселения» и МБУК «Дом культуры Лежневского городского поселения» для ребят были организованы мероприятия (выставки, мастер-классы, экскурсии и др.).

В общей сложности в течение 2022-2023 учебного года 285 учеников школ Лежневского муниципального района посетили различные мероприятия в рамках проекта.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление

С 1-го сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях Лежневского муниципального района каждый понедельник проходит линейка, на которой проходит церемония поднятия флага России и исполнения государственного гимна. Учебная неделя во всех классах начинается с классного часа цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на которых поднимаются важные темы, актуальные в современных реалиях.

На базе общеобразовательных организаций Лежневского муниципального района создано 22 объединения патриотической направленности. В общей сложности объединения патриотической направленности охватывают 528 участников.

Учащиеся Лежневского муниципального района активно включаются в мероприятия патриотической направленности. Традиционно во всех школах проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби, дню начала Великой Отечественной войны. Ведется работа по благоустройству территорий обелисков погибшим воинам, участие в митингах, оказание посильной помощи ветеранам. Отряды ЮИД в 2023 году участвовали в акции «Георгиевская ленточка».

Участники военно-патриотического клуба "Крылья" Лежневской школы № 11 посетили Слёт Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия Ивановской области и стали участниками Слёта юных патриотов.

В школьных музеях постоянно пополняются экспозиции. Учащиеся МБОУ Лежневской СШ №10 и МБОУ Лежневской СШ №11 посетили мастер-класс по организации деятельности поисковых отрядов «Вахта Памяти», обучающийся Лежневской СШ №10 был направлен в Смоленскую область для очного участия в данном мероприятии.

В январе 2023 года на базе МБУ ДО Лежневский ЦВР состоялась районная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», направленная на патриотическое воспитание молодежи. Победу в игре одержала команда МБОУ Лежневской СШ № 11.

Традиционно учащиеся школ участвовали в различных мероприятиях патриотической направленности: «Зарничка», «Зарница», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра» и другие.

В течение 2022-2023 учебного года в трех школах района были открыты «Парты героя», посвященные погибшим участникам СВО. В проекте участвуют МБОУ Ново-Горкинская СШ, МКОУ Кукаринская ОШ и МКОУ Воскресенская ОШ.

Много внимания уделяется поддержке участников СВО. Учащиеся участвовали в акциях «Письмо солдату», «Открытие солдату», активно собирали гуманитарную помощь для военнослужащих и их семей.

Добровольчество и волонтерство

В семи общеобразовательных организациях ведут работу 7 волонтерских отрядов. В составе волонтерских отрядов общеобразовательных организаций по Лежневскому муниципальному району 152 школьника из 6-11 классов.

В результате анализа планов работы волонтерских отрядов, выяснилось следующее:

- все отряды включаются в мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби, дню начала Великой Отечественной войны. Ведется работа по благоустройству территорий обелисков погибшим воинам, участие в митингах, оказание посильной помощи ветеранам;

- все отряды участвуют в мероприятиях регионального этапа Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне» (оказание бытовой помощи тем, кто в ней нуждается);

- все отряды участвуют в акции «Снежный десант» (расчистка снега);

- все отряды включаются в мероприятия «Весенней недели добра», акции «Добровольцы – детям» и т.п.

Деятельность волонтерских отрядов освещается на официальных сайтах школ и страницах в социальных сетях. У волонтерского отряда Ново-Горкинской СШ есть страница в социальной сети «ВК», где все желающие могут ознакомиться с волонтерской деятельностью, которая ведется в школе.

Профориентация

В настоящее время проблема профессиональной ориентации, или профессионального самоопределения выпускников является одной из приоритетных задач образовательных учреждений, т. к. правильный выбор будущей профессии выпускниками - это и есть конечная цель обучения в школе.

В течение 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Лежневского муниципального района реализовывались три Федеральных

профориентационных проекта, направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Проект «Билет в будущее» был реализован в МКОУ Шилыковской СШ. В сентябре 2022 года на платформе проекта были зарегистрированы 12 учащихся – 11 из 8-го класса и 1 – из 7-го класса. Учащимся было пройдено тестирование, руководителем для них были организованы виртуальные профессиональные пробы. В следующем учебном году количество учащихся, охваченных Федеральным проектом «Билет в будущее» увеличится до 70 человек и кроме учеников МКОУ Шилыковской СШ в нем будут задействованы учащиеся 6-11 классов из МБОУ Чернцкая СШ, МКОУ Кукаринская ОШ, МКОУ Воскресенская ОШ.

В течение текущего учебного года учащиеся общеобразовательных организаций Лежневского муниципального района принимали участие в просмотре цикла открытых уроков по ранней профориентации обучающихся «ПроеКТОрия». Среди учащихся школ в просмотре уроков приняли участие 96% учащихся. Наибольший процент охвата мероприятием в МБОУ Лежневской СШ №10 и МКОУ Воскресенской ОШ – открытые уроки по профориентации просмотрело 98 % учеников, наименьший процент охвата мероприятием в МБОУ Лежневской СШ №11 – открытые уроки по профориентации просмотрело 93 % учеников.

С 27 марта по 29 мая 2023 года учащиеся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций Лежневского муниципального района стали участниками профориентационного проекта «Профилум», который подразумевает прохождение профориентационной диагностики учениками и их родителями. Прошли диагностику 53% всех учащихся муниципалитета. Наибольший процент охвата проектом «Профилум» в МКОУ Шилыковской СШ. В МБОУ Лежневской СШ №11 и МБОУ Ново-Горкинской СШ профориентационной диагностикой охвачено 70% и 67% учащихся соответственно. В МКОУ Воскресенской ОШ прошли диагностику 62% учеников. Наиболее низкий охват проектом «Профилум» в МБОУ Лежневской СШ №10 (30%) , МБОУ Чернцкой СШ (44%) и МКОУ Кукаринской ОШ (22%).

В течение учебного года, в рамках ранней профориентации, учащиеся Лежневского муниципального района посещали профориентационное мероприятие День открытых дверей в УМВД, ИвГУ и Шуйском филиале ИвГУ.

Учащиеся МКОУ Кукаринской ОШ в марте 2023 года посетили образовательную выставку «Учись в Иванове», где учеников познакомили с образовательными и научными возможностями региона.

Самыми распространенными формами профориентационной работы с учащимися являются: классные часы, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, экскурсии на предприятия.

В 2023-2024 учебном году на базе 10 класса МБОУ Ново-Горкинской был организован психолого-педагогический класс. Учебный план 10 класса включал в себя уроки основ педагогики и психологии и педагогический

практикум. В течение шести месяцев учащиеся 10 класса участвовали во Всероссийском проекте «Лифт в будущее». Команда школы с проектом «Разработка мусоропровода с эко-блоком в рамках умного дома» заняла первое место среди 96 команд из разных регионов России.

В рамках работы психолого-педагогического класса учащиеся приняли участие в областном образовательном форуме будущих педагогов «Быть учителем».

Новый проект (агронаправленность) стартовал в 2022-2023 учебном году в Шилыковской школе. Одним из ключевых этапов проекта – разработка программы «Агрокласс» для учащихся 5 класса. В учебный план 5 класса введен метапредметный курс «Занимательная биология». В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия «Юный натуралист». В рамках работы педагогического класса сформировалось сетевое взаимодействие с Ивановской сельскохозяйственной академией и ЦО «Точка роста» Чернцкой СШ.

Профилактика детской безнадзорности и правонарушений подростков

Со всеми подростками, состоящими на различных видах профилактического учета, ведётся индивидуальная профилактическая работа, все они охвачены досуговой, внеурочной деятельностью. К работе подключены социальные педагоги и школьные психологи. С сентября 2022 года по май 2023 года количество подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, возросло с 2 до 7. Основными причинами, по которым несовершеннолетние оказываются на учете являются:

- однократное употребление алкогольных напитков;
- несистематические пропуски занятий несовершеннолетними без уважительной причины;
- однократное совершение несовершеннолетним административного правонарушения.

В течение 2022-2023 учебного года на территории Лежневского муниципального района, в образовательных организациях проводились профилактические мероприятия (операции): «Защита» и «Твой выбор», «В семье без насилия» и «Здоровый образ жизни». За время проведения операций было проведено более 120 мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения и предупреждения преступности среди подростков, в ходе профилактических операций было выявлено 2 подростка, замеченных в курении и 3 семьи, родители в которых злоупотребляют спиртными напитками.

Ежегодно в сентябре и феврале проводится операция «Всеобуч», направленная на выявление несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации. По результатам операции выявлен единственный не посещающий школу учащийся - Воронин Александр (МБОУ Лежневская СШ № 11), который с 2018 года состоит на учете в КДН и ЗП.

В течение года проводятся Недели правовых знаний, Единые дни профилактики, на которые приглашаются представители разных субъектов профилактики (инспектор ГИБДД, инспектор ПДН, представители МЧС, нарколог, гинеколог и др.).

В декабре 2022 года среди учащихся 9-х классов МБОУ Ново-Горкинской СШ было проведено социологическое исследование, направленное на диагностику критических ситуаций подростков. По результатам диагностики детей, находящихся в группе риска в МБОУ Ново-Горкинской СШ нет.

В ноябре-декабре 2022 года прошло социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 571 чел. (94%). Из них 50 человек отнесены к группе риска. С этими учащимися психологами школы и классными руководителями была проведена дополнительная профилактическая работа. По результатам социально-психологического тестирования в 2021 году было выявлено 32 подростка, которых отнесли к группе риска.

В общеобразовательных организациях проводится информационно-разъяснительная работа среди учащихся по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции среди молодежи и школьников, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность, в том числе в региональном проекте «Путешествие по губернии»

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап краеведческих чтений проходил в заочной форме. Участники - МБОУ Лежневская СШ №11, МБОУ Чернцкая СШ, МБОУ Ново-Горкинская СШ. Все исследовательские работы были направлены на 1 (заочный) отборочный тур областных краеведческих чтений и успешно его прошли. Далее работы приняли участие во 2 очном туре. Епифанов Максим, учащийся МБОУ Лежневской СШ №11 стал лауреат 2 степени.

Результативность участия в туристических мероприятиях различного уровня осталась стабильно высокая.

- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Гонки четырех -2022, 2023", 3 место в группе "Девушки"-дистанция 3 класса);

- Областное лично-командное первенство по спортивному туризму на горных дистанциях в закрытых помещениях (2023 г. 1 победитель, 3 призера);

- Командное первенство Ивановской области по спортивному туризму на горных дистанциях в закрытых помещениях 2023 г. (2 место – средняя группа и 3 место – младшая группа);
- Кубок Губернатора Владимирской области и Первенство области по спортивному туризму 2022 г. (2 победителя, 3 призера – лично);
- 1 этап Кубка Ивановской области по спортивному ориентированию (1 победитель, 8 призеров) 2023 г.;
- XXI Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской области «Школа безопасности» 2023г. (1 место в старшей группе, 2 место – младшая группа);
- Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях для младшего возраста (1 победитель, 3 призера – лично);
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв 2023» (участие);
- Чемпионат Первенства Ярославской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях связок 2023 г. (1 место девушки 3 класс дистанции);
- Чемпионат и Первенство, Кубок Ивановской области по спортивному ориентированию июнь 2023 г. (5 победителей, 14 призеров на различных дистанциях);
- XXVII Межрегиональные соревнования ВДЮОД «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа – 2 место (старшая группа в составе сборной команды Ивановской области);
- Российские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок памяти В. Кондратьева», Московская область – 3-е место Цыкина Александра (дистанция 3-го класса);

В рамках проекта «Путешествие по Губернии» учащиеся школ Лежневского муниципального района совершили 57 поездок. Самыми популярными местами поездок являются: музей им. Д. Бурылина (Иваново), музей камня (г. Иваново) и музей мыла (г. Шуя).

Безопасность

В течение 2022-2023 учебного года во всех школах Лежневского муниципального района проводились тематические мероприятия «Безопасные каникулы», «Безопасность детства», направленные на формирование у обучающихся основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Проводятся традиционные открытые уроки ОБЖ, охват детей такими уроками составляет 100%.

Деятельность по профилактике ДТП и изучению ПДД среди учащихся – неотъемлемая часть общей воспитательной работы школы.

В феврале 2023 года было проведено районное родительское собрание в режиме онлайн, с приглашением инспектора по профилактике БДД Гариной Е.Ф., с целью привлечения внимания родителей к обучению детей правильному поведению на дороге

Во всех школах района обеспечена работа отрядов юных инспекторов дорожного движения, которые участвуют в таких традиционных мероприятиях как: «Светофор», «Безопасное колесо» и «Добрая дорога детства».

На базе МБОУ Чернцкая СШ прошел районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Первое место заняла команда МБОУ Чернцкой СШ. Именно она и представила Лежневский муниципальный район на областных соревнованиях, где также стали победителями. На Всероссийский этап конкурса юных инспекторов движения команда Чернцкой школы поедет в следующем учебном году (в сентябре).

В муниципальном этапе конкурса «Светофор» победу одержала команда ЮиД МКОУ Шилыковской СШ, которые представили район на областном этапе, где заняли призовое место.

В 2022- 2023 учебном году проведено пять этапов Акции «Внимание – дети!», в рамках которых проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на дороге и объектах транспортной инфраструктуры.

6.Эффективность использования ресурсов

6.1.Нормотворческая деятельность

В целях реализации проектов и мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы «Развитие образования Ивановской области» во втором полугодии 2022 – первом полугодии 2023 гг. Администрацией Лежневского муниципального района заключены соглашения о предоставлении субсидий из областного бюджета:

- на капитальный ремонт объектов дошкольного образования в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях»;
- на софинансирование расходов, связанных с поэтапным доведением средней заработной платы педагогическим работникам иных муниципальных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в Ивановской области;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций;
- организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- на организацию отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания, в рамках реализации

подпрограммы «Реализация государственной политики в интересах семьи и детей» государственной программы Ивановской области «Социальная поддержка граждан в Ивановской области»;

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

В течение 2022-2023г. учебного года разрабатывались и утверждались нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере образования.

Утверждена муниципальная программа «Развитие образования Лежневского района Ивановской области» (Постановление Администрации Лежневского муниципального района Ивановской области от 30.12.2022г.№ 848).

6.2. Финансовая деятельность.

Программа «Развитие образования Лежневского района Ивановской области» успешно реализована в 2022 году за счет средств муниципального бюджета, поступлений субсидий из областного и федерального бюджетов.

Всего освоено 326 510 551,38 рублей .

Расходы бюджета на 1 обучающегося в 2022 году составили 98,02 тыс. руб (в 2021 – 91,95 тыс. руб., в 2020 – 82,03 тыс. руб., в 2019 – 81,4 тыс.руб.).

На развитие системы дошкольного образования по итогам 2022 года израсходовано 142 361 202,92 руб.

На модернизацию системы школьного образования в 2022-2023 учебном году были привлечены средства федерального, областного и местного бюджетов в сумме 171 842 255, 86 рублей (в 2021 году - 160 455 396,97 рублей).

Расходы на учреждения дополнительного образования в 2022г. составили 19 511 075, 95 рублей (в 2021 году -18 447 352,95 руб.).

На поддержку детской одаренности объем финансовых затрат равен – 100 тыс. руб. (стипендии Главы, организация районных мероприятий).

Прослеживается устойчивый рост расходов из различных источников финансирования на систему образования.

В результате проведенных мероприятий 100% детей, посещают образовательные организации, отвечающие современным требованиям к условиям организации образовательного процесса на 90-100% .

Прослеживается устойчивая динамика роста уровня средней заработной платы педагогических работников по сравнению с 2021 годом:

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования в 2022 году составила 26 261,20 рублей (в 2021г. составила 25248,7 рублей, в 2020 году – 24725,2 руб.).

Средняя зарплата учителей в 2022 году составила 35 491,40 рублей (в 2021 году: педагогических работников общеобразовательных школ 29595,1 руб. Из них учителей – 34560,9 руб.).

Заработная плата педагогических работников в системе дополнительного образования составила 27 651,4 рублей.

6.3. Развитие кадрового ресурса

Комплектование образовательных организаций педагогическими кадрами

В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году работали 109 педагогических работников, из них 61,5% с высшим профессиональным педагогическим образованием (в прошлом уч.году - 64%). Среди педагогов дошкольных образовательных учреждений: старше 55 лет - 25 человек, что составляет 22,9% (в прошлом уч.году – 21,4%), моложе 35 лет – 30 человек (27,5%) (в прошлом уч.году – 24,3%).

В общеобразовательных учреждениях района работали 144 педагогических работника, из них 127 чел., 88,2% с высшим профессиональным педагогическим образованием (в прошлом уч.году – 88,4%). Старше 55 лет - 52 человека, что составляет 36,1% (в прошлом уч.году – 37,7 %), моложе 35 лет – 20 человек (13,9%) (в прошлом уч.году – 13,7%).

В учреждение дополнительного образования района в 2022-2023 учебном году работали 15 педагогов дополнительного образования, из них 10 человек, что составляет 66,7% с высшим профессиональным педагогическим образованием. Старше 55 лет – 5 человек (33,3%), моложе 35 лет – 2 человека (13,3%).

Всего в Лежневском районе по итогам 2022-2023 учебного года работало 268 педагогических работников. Из них старше 55 лет – 82 человека (30,6%) (в прошлом уч.году – 32,4%), моложе 35 лет – 52 человек (19,4%) (в прошлом уч.году – 17,5%). Основная часть педагогов в возрасте от 35 до 55 лет – 134 человека, что составляет 50%. Молодых специалистов (до 3-х лет) всего в образовательных организациях района – 21 человек (7,4%): в школах – 9, в дошкольных образовательных учреждениях – 11, в учреждениях дополнительного образования – 1.

6.4. Аттестация педагогических кадров

Всего по Лежневскому району имеют высшую квалификационную категорию 60 человек (22,4%), первую квалификационную категорию 95 человека (35,4%), соответствие занимаемой должности 60 человек (22,4%), без категории – 53 человека (19,8%).

В общеобразовательных организациях имеют высшую квалификационную категорию 31 человек (21,5%), первую квалификационную категорию 66 человек (45,8%), соответствие занимаемой должности 31 человек (21,5%), без категории – 16 человек (11,15%).

В дошкольных образовательных учреждениях имеют высшую квалификационную категорию 26 человек (23,9%), первую квалификационную категорию 25 человек (22,9%), соответствие занимаемой должности 24 человека (22%), без категории – 34 человека (31,2%).

В учреждение дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (20%), первую квалификационную категорию 4 человека (26,7%), соответствие занимаемой должности 5 человек (33,3%), без категории – 3 человека (20%).

Всего в 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 22 педагога, из них:

- аттестовались впервые на высшую категорию – 1 чел.;
- повторно подтвердили высшую категорию - 9 чел.;
- аттестовались впервые на первую категорию – 5 чел.;
- повторно подтвердили первую категорию - 7 чел.

В 2022-2023 учебном году 4 руководителя образовательных организаций Лежневского района прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности руководителя муниципальной образовательной организации.

6.5.Повышение квалификации работников образования

В 2022-2023 учебном году повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников осуществлялось в процессе освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также иных обучающих программ мероприятий в межкурсовой период.

В целом по итогам 2022-2023 учебного года обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программами переподготовку прошли 62 педагогических работника. Дошкольные образовательные учреждения - 12 человек, общеобразовательные организации – 48 человек, учреждение дополнительного образования – 2 чел.

Особое внимание было уделено курсам повышения квалификации в связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО, создание условий для реализации ФООП НОО, ООО и СОО. Количество учителей 10 классов, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» - 34 человека.

Также педагоги проходили обучение в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ г. Иваново) (бесплатно) – 19 человек.

В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей в области формирования личностных результатов обучающихся: ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки,

патриотического отношения, в рамках реализации флагманского курса повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: достижения российской науки» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучение прошли 13 педагогов района.

По направлению работы педагогических работников с одаренными детьми и психологическому сопровождению детей КПК пройдены только двумя педагогами района:

- 1 педагог МБОУ Лежневской СШ № 11 (КПК «Современные психотерапевтические практики в образовании»;
- 1 педагог МКОУ Шилыковской СШ (КПК «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»).

В остальных общеобразовательных организациях района и учреждениях дополнительного образования КПК по данной тематике педагоги не проходили.

7. Основная цель и основные задачи развития системы образования.

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования - обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней;
- формирование уважительного отношения к государственным символам, возрождение традиций еженедельного поднятия государственного флага России;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- развитие талантов и способностей у обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов;
- развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.